

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Педагогического
Совета от «01» апреля 2024 г.
Протокол № 4

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ДПО «МИРО»
А.А. Чесноков
«01» апреля 2024 г.



**Учебный план
программы профессиональной переподготовки по направлению
«Наставничество в образовании»**

Срок освоения: 258 ч.

Форма: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Наименование МДК	Количество часов			Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)	
	Всего часов	Аудиторных				
		лекции	прак. занятия			
МДК «Основы профессиональной деятельности педагога-наставника (тьютора)»	254	58	88	108	Экзамен	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПК-2
Итоговая аттестация	4	-	4	-	Итоговый экзамен	
Итого	258	58	92	108		

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Наставничество в образовании»

№ п/п	Наименование МДК, дисциплин	Общая трудоёмкость (часы)	Аудиторные занятия		Самостоятельная (внеаудитор) работа (часы)	Формы контроля
			Лекции (часы)	Практические занятия (часы)		
	МДК «Основы профессиональной деятельности педагога-наставника (тьютора)»	254	58	88	108	Экзамен
1.	НАСТАВНИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. В	36	10	12	14	Диф.зачет

	СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА					
2.	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	36	8	12	16	Диф.зачет
3.	МЕТОДЫ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	72	14	26	32	Диф.зачет
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНСТРУМЕНТЫ В РАБОТЕ ТЬЮТОРА, НАСТАВНИКА	108	26	36	46	Диф.зачет
5.	Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Экзамен
6.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Итоговый экзамен
	Итого	258	58	92	108	

№ п/п	Наименование МДК, дисциплин, разделов	Общая трудоёмкость (часы)	Аудиторные занятия		Самостоятельная (внеаудиторная) работа (часы)	Формы промежуточной и итоговой аттестации
			Лекции (часы)	Практические занятия (часы)		
	МДК «Основы профессиональной деятельности педагога-наставника (тьютора)»	254	58	88	108	Экзамен
1.	НАСТАВНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА	36	10	12	14	Диф.зачет
1.1	Нормативные основы наставничества	6	2	2	2	
1.2	История развития наставничества	8	2	2	4	
1.3	Модели наставничества. Их функциональное назначение	6	2	2	2	
1.4	Организация наставничества в образовательной организации	8	2	2	4	
1.5	Культура наставнической деятельности участников образовательных отношений	6	2	2	2	

№ п/п	Наименование МДК, дисциплин, разделов	Общая трудоёмкость (часы)	Аудиторные занятия		Самостоятельная (внеаудиторная) работа (часы)	Формы промежуточной и итоговой аттестации
			Лекции (часы)	Практические занятия (часы)		
1.6	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
2.	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	36	8	12	16	Диф.зачет
2.1	Педагогика	8	2	2	4	
2.2	Общая психология	8	2	2	4	
2.3	Возрастная психология и психология развития	10	2	4	4	
2.4	Педагогическая конфликтология	8	2	2	4	
2.5	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	тестирование
3.	МЕТОДЫ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	72	14	26	32	Диф.зачет
3.1	Специальная педагогика и специальная психология	14	4	4	6	
3.2	Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ	10	2	4	4	
3.3	Основы инклюзивного образования	12	2	4	6	
3.4	Организация учебной деятельности с одаренными обучающимися	12	2	4	6	
3.5	Формы и методы психологической поддержки дезадаптированных детей	12	2	4	6	
3.6	Психология обучения и воспитания младших школьников	10	2	4	4	
3.7	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНСТРУМЕНТЫ В РАБОТЕ ТЬЮТОРА, НАСТАВНИКА	108	26	36	46	Диф.зачет
4.1	Наставничество в системе «педагог – обучающийся» (наставничество в образовании)	10	2	4	4	
4.2	Наставничество в системе «педагог – педагог» (наставничество в организации)	14	4	4	6	
4.3	Формы наставничества	14	4	4	6	

№ п/п	Наименование МДК, дисциплин, разделов	Общая трудоёмкость (часы)	Аудиторные занятия		Самостоятельная (внеаудиторная) работа (часы)	Формы промежуточн ой и итоговой аттестации
			Лекции (часы)	Практические занятия (часы)		
4.4	Модели организации наставничества	14	4	4	6	
4.5	Этапы организации наставничества в образовательной организации	10	2	4	4	
4.6	Универсальные инструменты и техники наставничества	14	4	4	6	
4.7	Методы и приемы наставничества	12	2	4	6	
4.8	Роль наставничества в проектной деятельности	10	2	4	4	
4.9	Основные приемы и инструменты коучинга в наставничестве	8	2	2	4	
4.10	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	тестирование
5.	Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Экзамен
6.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Итоговый экзамен
	Итого	258	58	92	108	